

Pédagogie Montessori

Cycle fondamental

► Objectifs pédagogiques

- **A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :**

- Savoir observer l'enfant en situation et analyser ses observations
- Entraîner et stimuler le développement sensoriel de l'enfant
- Transmettre des gestes qui favorisent l'autonomie de l'enfant
- Entraîner et développer une communication positive

Public : toute personne travaillant avec des enfants entre 2,5 et 12 ans (éducateurs, enseignants ou assistants en crèche, en école maternelle et primaire (public ou privé), ATSEM, AVS, orthophonistes, assistantes maternelles, professionnels qui accompagnent des enfants, parents...)

Taille du groupe : le nombre des stagiaires ne dépassera pas 15 personnes

Prérequis : aucun

► Modalités de déroulement

5 journées 9h à 12h30 - 13h30 à 17h contact@arkadia-formation.fr pour connaître les dates	35 heures	8 impasse de l'Ecole 67140 Bernardvillé
--	-----------	--





► Modalités et moyens

Modalité d'inscription

Sur www.arkadia-formation.fr : validation de l'inscription après validation des prérequis et du profil de l'apprenant (par téléphone ou mail) puis signature du devis et de la convention de formation.

Personnes chargées du suivi pédagogique et technique

La formatrice (par mail ou téléphone), la conseillère pédagogique (par mail ou téléphone)

Modalités d'évaluation

- Pendant les travaux pratiques, la formatrice supervise les stagiaires, les observe dans leur pratique et leur fait un retour
- Quiz pendant la formation

Matériel nécessaire

un carnet pour prendre des notes et tirer profit de l'expérience de cette formation;

Méthodes pédagogiques

Cours théoriques adaptés en fonction des besoins/profils des stagiaires

Moyen de suivi administratif

- Convention de formation
- Programme détaillé
- Emargement
- Certificat de réalisation



► Modalités et moyens

Moyens utilisés pour la formation

Présentations du matériel pédagogique et
leur utilisation concrète

Modalités de suivi et d'assistance

Session en présentiel
Suivi post-formation par mail

Nature des travaux demandés aux stagiaires

- Travail personnel avec le matériel
- Mises en situation à 2
- Analyse et retour sur la pratique des stagiaires

Conditions de réponse

Réponse en 48h maximum (hors week-end et jours fériés)

► Formatrice

L'aventure Montessori de Marie a débuté en 2008 lors de l'arrivée de son premier enfant. Engagée auparavant dans une carrière d'architecte, elle s'épanouit maintenant dans son rôle de formatrice Montessori. Elle aime transmettre son expérience à des publics adultes (éducateurs, enseignants, parents...), à la recherche de pédagogies prônant une croissance positive et sereine de l'enfant. Elle-même se forme continuellement auprès de la Deutsche Montessori Gesellschaft.





Programme détaillé

cycle fondamental

Jour 1 et 2 : Observer l'enfant, observer le monde

Il y a tant à observer au quotidien: expressions verbales et non verbales, concentration, activités, mouvements, interactions, autonomie, capacité d'initiative, régulation des émotions... Mais comment développer cette capacité si utile et la mobiliser avec justesse pour nous mettre au rythme du développement de l'enfant?

Jour 3 : Explorer le monde par tous les sens

Nous parlons beaucoup du développement du cerveau aujourd'hui. Celui-ci se développe d'autant plus activement lorsque tous les sens de l'enfant ou de l'adulte s'activent. L'habitude nous fait oublier le trésor que nous possédons grâce à nos sens. Pourtant, tout ce que nous réalisons, tout ce que nous pensons, tout ce que nous exprimons et tout ce que nous partageons passent par leurs canaux. Que nous soyons dans l'émerveillement ou sous l'influx de la curiosité ce sont nos perceptions sensorielles qui nous stimulent et nous guident dans nos activités quotidiennes.



Programme détaillé

cycle fondamental

Jour 4 : Développer les gestes de l'autonomie et de la liberté

Pour beaucoup d'entre nous, nous avons oublié combien d'efforts cela demande d'intégrer un nouveau geste qui par la suite s'avère libérateur car il vient augmenter notre rayon d'action. Cet "oubli" nous revient rapidement en mémoire lorsque nous décidons de développer une nouvelle activité. Alors nous ressentons à nouveau toutes les difficultés de l'enfant qui cherche à intégrer de nombreux gestes pour participer aux activités quotidiennes de son environnement. Chacun des gestes que nous apprenons nous demande du temps, de la patience, de la répétition avant qu'il vienne définitivement s'intégrer à notre répertoire.

Jour 5 : Vivre dans des communautés humaines

Aucune communauté ne peut en effet se développer sans une pratique du dialogue et les valeurs concrètes qui lui sont associées. C'est grâce à un dialogue positif et fécond au sein de notre communauté que nous pouvons développer un sain rapport avec nous-mêmes, avec les autres et avec le monde. Telle est la vocation des communautés auxquelles nous appartenons.